ЕРТЕ ЖАС ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
2020 жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

Апталық тақырыптар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 1** Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	**Шығармашылық- 2** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру – Музыка – 1	**Әлеумет-0**
Менің балабақшам 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. **Қимылды ойын:** «Балабақшаға барамыз» 2.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. **Қимылды ойын:** «Топта шар үрлейік» 3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біздің топ»** **Мақсаты**: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Топқа саяхат»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ойыншық құлыншақтың жолы»** **Мақсаты:** балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. **Үстел –үсті ойыны:** «Жол жаса» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»** **Мақсаты:** Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ажыратып, табу **Үстел –үсті ойыны:** «Гүлдерді топтастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар»** **Мақсаты:** қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көңілді сызықтар» **Музыка** **Тақырыбы:** «Біздің балабақшамыз» **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев).	Балабақшаның күн тәртібіне бейімделулеріне жағдай жасау

	«Балабақшадағы көңілді доптар»		**Үстел –үсті ойыны:** «Гүлдерді топтастыр»	«Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова **Музыка** **Тақырыбы:** «Біздің балабақшамыз» **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). **Әуенді ырғақты қимыл- ойын:** «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова	
Менің достарым 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. **Қимылды ойын:** «Менің досым» 2.Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» 3.Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Екі дос» (өлең)** ***Қадыр Мырза Әли*** Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Досыңды тап»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Доп»** **Мақсаты:** қиылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз) **Үстел-үсті ойыны:** «Допты құрастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қанатты достар»** **Мақсаты:** балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) **Дидактикалық ойын:** «Торғайға жем береміз»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу)** **Мақсаты:** балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Досыма жол» **Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. **Ән тыңдау**: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова	Сәлемдесу және қоштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойнауға тәрбиелеу

	Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»			**Аппликация** **Тақырыбы: «Досымның доптары»** **Мақсаты:** дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Үлкен – кіші доп»	
Менің сүйікті ойыншықтарым 3-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»** 2. Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) **Қимылды ойын**: «Сызықты баспай, көжекке жет» 3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. **Қимылды ойын:** «Қонжыққа қарай жүгірейік»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтарды ата»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар»** **Мақсаты:** балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Үстел-үсті ойыны:** «Моншақты тіз» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менде қандай ойыншық бар?»** **Мақсаты:** жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) **Дидактикалық ойын:** «Қоянды сипатта»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ойыншық қақпалар»** ***(екі түспен қақпалар салу)*** **Мақсаты:** қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі қақпалар» **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. **Ән тыңдау**: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Таныс әуендерді тыңдап,	Ойыншық-тармен ойнауға қызығушы лықтарын арттыру

				тани білу дағдыларын қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Қуыршақ сөйлейді»	
Жиһаздар 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. **Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар»** 2. Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Қимылды ойын:** «Жолыңмен жүр» 3. Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. **Спорттық іс-шара: «Орындығыңа тез жет»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз»** (Фланелеграф тақтада) **Мақсаты:** балаларға жиһаздарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт). **Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа орындық»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үстел»** **Мақсаты:** текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру. (Фребель материалдары) **Ойын тапсырма:** «Үстел» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері»** **Мақсаты**: балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діні, бұтақтары, жапырақтары) **Үстел –үсті ойыны:** «Орындықты құрастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің керуетім»** **Мақсаты:** Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. **Дидакикалық ойын:** «Әдемі керуерт» **Музыка** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету,әуендердің бейнелік сипатын түсіну. **Ән тыңдау**: «Әлди-әлди» қазақ халық әні. Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Орындықта отырып билейміз» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған орындық» Мақсаты: **балаларды** сазбалшық, ермексазбен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Таяқшалар»	Балаларды өздерінің төсек орнын, киім шкафын танып ажырата білуге үйрету

2020 жыл қазан айы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Апталық тақырыптар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-0,5, Мүсіндеу-0,5 Аппликация- Музыка – 1	**Әлеумет-0**
Ата-аналар еңбегі 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді отбасымыз» 2.Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. **Қимылды ойын:** «Доптарды жинаймыз» 3.Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Анама көмектесемін»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Менің анам»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Терезелі үй»** **Мақсаты:** балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. **Лото ойыны:** «Үй құрастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің бақшамдағы көкөністер мен жемістер»** **Мақсаты:** бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (Қияр, қызанақ, алма, алмұрт) **Дидактикалық ойын**: «Себетке жина»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Әжемнің жіптері** *(үш түсті бояумен)* Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Көңілді жіптер» **Музыка** **Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**	Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету

				«Анамызға көмек» муз: А.Айтуова **Музыка** **Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Пешеумен» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Есенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова	
Менің көшем 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** «Көшедегі ағаштар» 2. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допша секір» 3. Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Жолдағы	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жақсы деген немене, жаман деген немене»** мультфильмін көру. **Мақсаты:** балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды!»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Екі жол»** **Мақсаты:** балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. **Үстел –үсті ойыны:** «Машина жолы» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Шалғынды шөп»** **Мақсаты:** Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көшедегі гүлдерді жинау»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көше шамдары»** **Мақсаты:** қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. **Ойын тапсырма:** «Түстерді ата» **Музыка** **Тақырыбы: «Біздің аула»** **Мақсаты:** Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова **Әуенді ырғақты –қимыл ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Аппликация** **Тақырыбы:** **«Ашық шамдар»**	Менің «жақсы» менің «жаман» екенін ұғындыру

	таяқшалардан аттап өт»			**Мақсаты:** Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Шамдарды орналастыр»	
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.** Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу **Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»** 2.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Қоңырауды сылдырлат» 3. Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Жаңбырдан тығылайық»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) *Өтебай Тұрманжанов*** **Мақсаты:** балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Не істеу керек?»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Пазлдардан сурет құрастыр»** **Мақсаты**: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам) **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Абайла, балақай!»** **Мақсаты:** балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап!»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»** **Мақсаты:** оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Жолдан өтейік» **Музыка** **Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз»** **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд» (К. Қуатбаев) **Музыка** **Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз»** **Мақсаты:** Музыканың тез және жай ырғағын қимылмен көрсету. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.	Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.

				Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд» (К. Қуатбаев)	
Алтын күз 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . **Қимылды ойын:** «Жапырақтар жинайық» 2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Күзгі соқпақ жол» 3.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. **Спорттық іс-шара:** «Себетті толтыр»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын дән» өлең.** ***К.Ахметова*** **Мақсаты:** Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. **Үстел –үсті ойыны:** «Алма, алмұртты көп жина»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй»** **Мақсаты:** Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыру. **Ойын тапсырма:** «Тамшыларды қойып шық» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қоңыр күз»** **Мақсаты:** Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. **Дидактикалық ойын**: «Гүл күлтелерін жинайық»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр** *(дайын үлгідегі бұлттың астына)* **Мақсаты:** Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:**. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. **Ән тыңдау**: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова **Әуенді ырғақты қимыл- ойын:** «Қолшатыр» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер»** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жидектер терейік»	Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үйрету.

	таяқшалардан аттап өт»			**Мақсаты:** Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Шамдарды орналастыр»	
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.** Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу **Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»** 2.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Қоңырауды сылдырлат» 3. Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Жаңбырдан тығылайық»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең)** ***Отебай Тұрманжанов*** **Мақсаты:** балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Не істеу керек?»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Пазлдардан сурет құрастыр»** **Мақсаты**: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам) **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Абайла, балақай!»** **Мақсаты:** балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап!»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»** **Мақсаты:** оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Жолдан өтейік» **Музыка** **Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз»** **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд» (К. Қуатбаев) **Музыка** **Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз»** **Мақсаты:** Музыканың тез және жай ырғағын қимылмен көрсету. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.	Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.

				Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд» (К. Қуатбаев)	
Алтын күз 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . **Қимылды ойын:** «Жапырақтар жинайық» 2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Күзгі соқпақ жол» 3.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. **Спорттық іс-шара:** «Себетті толтыр»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын дән» өлең.** ***К.Ахметова*** **Мақсаты:** Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. **Үстел –үсті ойыны:** «Алма, алмұртты көп жина»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй»** **Мақсаты:** Кірпіштерден (текшелерден) үй құрастыру. **Ойын тапсырма:** «Тамшыларды қойып шық» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қоңыр күз»** **Мақсаты:** Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. **Дидактикалық ойын**: «Гүл күлтелерін жинайық»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр** *(дайын үлгідегі бұлттың астына)* **Мақсаты:** Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:**. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. **Ән тыңдау**: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова **Әуенді ырғақты қимыл- ойын:** «Қолшатыр» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер»** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жидектер тереміз»	Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үйрету.

2020 жыл қараша айы ерте жас тобы

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Апталық тақырыптар	**Денсаулық -3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 1** Сенсорика-0,5 Жаратылыстану -0,5	**Шығармашылық- 2** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Аппликация- Музыка – 1	**Әлеумет-0**
Өзім туралы 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1** . Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. **Қимылды ойын:** «Мен шыныққан баламын» 2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) **Қимылды ойын**: «Дәл түсір» 3. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Бірге қонаққа барайықшы»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бұл мен!»** (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) **Мақсаты:** Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Бұл кім?»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»** **Мақсаты:** 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. **Үстел-үсті ойыны:** «Пирамида» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»** **Мақсаты:** Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). **Ойын жаттығу**: «Менен кейін қайтала!»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің моншақтарым»** **Мақсаты:** Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Моншақтарды тізбекте» **Музыка** **Тақырыбы:«Мен кімге ұқсаймын?»** **Мақсаты**: Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова **Әуенді - ырғақты қимыл- ойын :** «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан) **Музыка** **Тақырыбы: «Мен кімге ұқсаймын?»**	Жақындарына тілектестік сезімдерін таныта алады.

				Мақсаты: Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **Ән тыңдау**: «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек ботақан» жинағынан Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова **Әуенді - ырғақты қимыл- ойын :** «Топ-топ басайық»	
Дұрыс тамақтану Дәрумендер 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.** Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Дәрумендер жолындағы кедергілер» 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. **Қимылды ойын**: «Дәрумендерді тап» 3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең)** ***Рза Қунақова*** **Мақсаты:** Өленді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. **Ойын жаттығу:** «Жемістерді ата»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Тостаған»** **Мақсаты:** Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) **Дидактикалық ойын**: «Атын ата» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жемістер. Алма»** **Мақсаты:** Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Қызыл алма** **Мақсаты:** Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыуға үйрету. **Үстел -үсті ойыны:** «Үлкен - кіші» **Музыка** **Тақырыбы: «Дәрумендер»** **Мақсаты:** Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» **Әуенді –ырғақты қимыл- ойын**: «Жемістер мен көкөністер» **Аппликация** **Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»** **Мақсаты: Дөңгелектің ішіне** кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. **Қимылды ойыны:** «Қияр мен	Ас ішкеннен кейін ризашылық сөздерін қолдануға үйрету.

				қызанақ жинау»	
Өзіңе және өзгелерге көмектес 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Біз біргеміз» 2.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. **Қимылды ойын:** «Поезд» 3.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Маған көмектес»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық »** **Мақсаты:** Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Киімнің сәйкесін тап»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр»** **Мақсаты:** 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді жинастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»** **Мақсаты**: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. **Дидактикалық ойын:** «Гүлді құрастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Торғайды тамақтандыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз»** **Мақсаты:** Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. **Ән тыңдау:** «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын**: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) **Музыка** **Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз»** **Мақсаты:** Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. **Ән тыңдау:** «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев	Өз киімдерін шешуге дағдыланды ру.

				Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Антова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)	
Біз күштіміз,ептіміз 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. **Қимылды ойын:** «Жалаушаға дейін жет» 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. **Қимылды ойын**: «Сызықты басып кетпе» 3. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Спорттық іс-шара:** «Біз күштіміз,ептіміз»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** Саусақ театры арқылы сахналау. **Мақсаты:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Кейіпкерлерді ата»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. **Ойын жаттығу:** «Түсін ата» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»** **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) **Дидактикалық ойын:** «Кім, не істеді?»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі** ***(доңгелек үлгісі)*** **Мақсаты:** Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету. **Үстел-үсті ойыны**: «Сәулелерді орналастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Біз күштіміз,ептіміз»** **Мақсаты**: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. **Ән тыңдау**: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев **«Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Кім жылдам?» қимылды ойын **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Доптар»** **Мақсаты:** Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Күшті доптар»	Балалардың дербес ойындарында қимыл белсендідігін арттыру.

2020 жыл желтоқсан айы ерте жас тобы
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Апталық тақырыптар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Жаратылыстану -0,5	**Шығармашылық- 2** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Аппликация- Музыка – 1	**Әлеумет-0**
Жайнай бер, Қазақстаным! 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. **Қимылды ойын:** «Көкпар» 2.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** «Қуыспақ» 3. Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі. Фланелеграф театрында сахналау. **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. **Саусақ театры** «Отбасы мүшелерін атаймыз»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мұнара»** **Мақсаты:** Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»** **Мақсаты**: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер мен таныстыру) **Үстел-үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды»** **Мақсаты**: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Суретті толықтыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін»** **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. **Ән тыңдау**: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Ұлпақарлар биі»	Таза ауаға бір-бірімен қол ұстасып шығуға үйрету.

	Қимылды ойын: «Мен чемпионмын »			**Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Ұлпақарлар би»	
Туған өлкем 2 - апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. **Қимылды ойын:** «Кішкентай мергендер» 2.Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. **Қимылды ойын:** «Қуыршақпен бірге айналайық» 3.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. **Қимылды ойын:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жасыл шырша»** (өлең) *Есентай Ерботин* **Мақсаты:** Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендіреміз»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Көпір»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету. **Ойын жаттығуы:** «Көпір жасайық» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз»** **Мақсаты:** Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Құстың ұясы»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады»** **Мақсаты:** Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Аюды құрастыр» (түймелеу әдісі арқылы) **Музыка** **Тақырыбы: «Менің қалам»** **Мақсаты:** Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. **Ән тыңдау:** «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын** «Қар жинаймыз» **Аппликация**	Бірігіп ойнау дағдыларын қалыптастыру.

	«Кім күшті?»			**Тақырыбы: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қонжыққа үй жасайық»	
Астана-Отанымыздың жүрегі 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. **Қимылды ойын:** «Дәл түсір» 2.Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. **Қимылды ойын:** «Сызықтың бойымен жүр» 3.Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Астана»** (өлеңін жаттау) *Ермек Өтетілеуов.* **Мақсаты:** Балаларды өлең жолдарын тыңдап, бірнеше қайталату арқылы қысқа тақпақты жаттап айтуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Бәйтеректі құрастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балаларды «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** Видеоролик арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен таныстыру (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр) **Ойын жаттығу:** «Мекенін тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әсем қаланың өрнектері»** **Мақсаты**: Түрлі-түсті фломастерді пайдалана отырып, әсем гүлзарларды безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. **Үстел-үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Астана-бас қала»** **Мақсаты:** Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдікадіров **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Қар жинаймыз» ойыны **Музыка** **Тақырыбы: «Астана-бас қала»** **Мақсаты:** Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.	Өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.

				Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Қонжықтар» биі	
Тәуелсіз Қазақстан 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. **Жәй қимылды ойын**: «Үшты, ұшты» 2.Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Жалаушаға тез жет» 3.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу **Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Бәйтерек»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру. **Қызықты ойын жаттығу:** «Мұнара қала» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»** **Мақсаты:** Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Тапқырлар»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шуақты күн (дөңгелек үлгісі)** Мақсаты: Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. Қимылды ойын: «Күн және түн» **Музыка** **Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты»** **Мақсаты:** Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **Ән тыңдау**: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын** «Қонжықтар» биі **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»	Еліміздің рәміздері-мен таныстыру, оларды атауға үйрету.

2021 жыл қаңтар айы ерте жас

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Апталық тақырыптар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатына -1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 1** Сенсорика-0,5 - Жаратылыстану 0,5	**Шығармашылық- 2** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Аппликация- Музыка – 1	**Әлеумет-0**
Айналамыздағы өсімдіктер 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. **Қимылды ойын**: «Ормандағы аю» 2.Бір қалыпты жүгіру. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. **Қимылды ойын**: «Себетке жина» 3. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Балаларды көкөністер, жемістер туралы түсінік бере отырып, олардың түсін, пішінін айта білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көкөніс пен жемісті ажырат»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын»** **Мақсаты:** Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Шалғынды құрастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:** Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру, өсімдік бөліктерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін ата»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шыршаның шамдары** **Мақсаты:** Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Ойын жаттығу:** «Шыршаны безендір» **Музыка** **Тақырыбы: «Жасыл шырша»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. **Ән тыңдау**: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»	Қоршаған ортаны тани білуге, оларға күтім жасауға үйрету.

				Музыка **Тақырыбы: «Жасыл шырша»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. **Ән тыңдау**: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»	
Жануарлар әлемі 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру. **Қимылды ойын**: «Түлкіні ұстап алайық» 2.Алға қарай ұмтыла затка дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» 3.Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еніс тақтайдың үстімен жүру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Үйін тап»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Күшік»** **Мақсаты:** Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Үстел-үсті ойыны:** «Күшікке үйшік құрастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»** **Мақсаты**: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Қардағы іздер** **Мақсаты:** Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Іздерді ата» таныстыру, қойлардың суретін «Жайлауға» орналастыруды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата»	Балаларды жануарларға деген сүйіспеншілік ке баулу.

	Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»				
Құстар-біздің досымыз 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина» 2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. **Қимылды ойын**: «Жалаушаға дейін жет» 3. Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. **Қимылды ойын**: «Көпірден өт»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Құсты ағашқа орналастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»** **Мақсаты:** Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Балапан құрастыру» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құстар»** **Мақсаты:** Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Құстар сайрайды** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. **Лото ойын:** «Топтастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:**«Шөжелерім» Азербайжан халық әні **Музыка** **Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:**«Шөжелерім» Азербайжан халық әні	Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Ғажайып қыс	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қыс»**	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Жапалақтап қар**	Өздеріне қызмет

4-апта	1.Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. **Қимылды ойын**: «Қарды домалат» 2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Аққалаға дейін еңбекте» 3. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. **Спорттық іс-шара**: «Шыныққан шымыр боласың!»	**(олең)** **Мақсаты:** Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: *қалтырайды, ағараиды, қар, қыс, үлбіреген, аққала* сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта»	**ойыншықтары»** **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы, домалақ пішінге келтіруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендіреміз» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»** **Мақсаты:** Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру . **Дидактикалық ойын:** «Жемсалғыш»	**жауды** **Мақсаты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Қар жинаймыз» **Музыка** **Тақырыбы: «Қыс»** **Мақсаты:** Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту **Ән тыңдау:** «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Аққаланы құрастыр» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шыршаның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету. **Ойын жаттығу:** «Түстерін ата»	көрсету дағдыларын дамыту.

2021 жыл ақпан айы ерте жас
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің карапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:
-коршаған ортамен өзара әрекет етуге кажетті танымдық әрекеттің карапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Апталық тақырыптар	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Әлеумет-0
Ғажайыптар әлемі 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. **Қимылды ойын**: «Ғажайып кедергі» ойыны» 2.Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. **Қимылды ойын**: «Қояншa секір» 3.Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ғажайып қыс»** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, кардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету. **Ойын жаттығу:** «Аққала құрастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»** **Мақсаты:** Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. **Үстел-үсті ойыны:** «Сәйкесін тап» **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Сумен тәжірибе жүргізу» **Мақсаты:** Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар** **Мақсаты**: Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа кардың бейнесін салуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып сәт»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. **Ән тыңдау**: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргішпен бимейміз» **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып сәт»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін	Айналадағы болып жатқан маусымдық өзгерістерді бақылауға үйрету.

	Қимылды ойын: «Мені қуып жет»			кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру. **Ән тыңдау**: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргішпен билейміз»	
Көліктер 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина» 2.Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын**: «Паровоз» 3.Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлеңі) **Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Трамвай»** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Суреттің сыңарын тап» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. **Үстел –үсті ойыны:** «Гараж»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері** **Мақсаты**: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Үлкен және кішкентай» **Музыка** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтерінкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова **Әуенді –ырғақты қимыл:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан) **Аппликация** **Тақырыбы: «Жеңіл машина»** **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден	Қоғамдық көлік тердегі әдептілік.

	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»			*жеңіл машина құрастыруды үйрету.* **Ойын жаттығу:** «Машинаның дөңгелегін тап»	
Электроника әлемі 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Ойын-жаттығу**: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) 2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Музыкалық жаттығу**: «Кірпілер билейді» 3.Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) *Корней Чуковский* **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Телефон»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақылды Айша»** **Мақсаты:** Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету. **Электронды дамытушы ойын:** «Әдемі пішіндер» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тап және ата» **Мақсаты:** Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Топтастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар** **Мақсаты**: Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Экраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет» **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова **Әуенді –ырғақты қимыл:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан) **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым	Заттарды күтіп ұстауға үйрету.

	ауысу. **Қимылды ойын**: «Көлшіктен аттап өт»			**Әуенді –ырғақты қимыл:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)	
Мамандықтың бәрі жақсы 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. **Қимылды ойын**: «Доп шеңбер ішінде» 2.Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Допты домалат» 3.Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. **Скамейканың үстінде музыкалық жаттығулар орындау**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету) **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. **Лото ойыны:** «Топтастыр»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жүргізуші» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Не істеу керек?»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Адамның бейнесін салу»** **Мақсаты:** Балаларды құм бетіне дөңгелек, ұшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Мынау не?» **Музыка** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. **Ән тыңдау**: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым **Әуенді –ырғақты қимылды ойын:** «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы) **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. **Ойын жаттығу:** «Ұшақ құрастыр»	Үлкен дердің еңбегін бағалауға үйрету

2021 жыл наурыз айы ерте жас

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;

-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;

- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Апталық тақырыптар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 1** Сенсорика-0,5 Жаратылыстану - 0,5	**Шығармашылық- 2** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Аппликация- Музыка – 1	**Әлеумет-0**
Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Арқан тарту» 2.Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. **Музыкалық жаттығу** «Қошақанмен биле» 3.Жуан арқан	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көйлектердің бөркін тап»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Сақинаны ал»** **Мақсаты:** Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. **Қимылды ойын:** «Кел, сақинам кел» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Құйршақ Айару»** **Мақсаты:** Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қонаққа дайындық»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Орамалды безендіру** **Мақсаты:** Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі пішіндер» **Музыка** **Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»** **Мақсаты:** Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. **Ән тыңдау:** «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Шабандоздар» биі.	Үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету.

	бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. **Қимылды ойын**: «Асықты жина»				
Ертегілер елінде. Театр әлемі 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір және екі қолмен еденге ұру. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын**: «Машаны қуып жет» 2.Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. **Қимылды ойын**: «Бауырсақпен бірге аттайық» 3.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см).	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»** *(ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)* **Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Кейіпкерлерді ата»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Құс»** **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Төлдер айтысы»** *(Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау)* **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз»** **Мақсаты:** Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Музыка** **Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!»** **Мақсаты:** Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Қамажай» (Халық әні) **Тақырыбы: «Бауырсақ»** **Мақсаты:** кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді	Ертегі кейіркерлерін ің мінез – құлқын тануға үйрету.

	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»			дұрыс орналастыруға үйрету **Дидактикалық ойын:** «Сәйкесінше орналастыр»	
Өнер көзі халықта 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Тышқан мен мысық» 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. **Музыкалық - қимылды ойын**: «Қамшы алу» Таяқшадан қос аяқтап секіру. 3.Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кигіз үйдегі ыдыстар»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Дастарханға сәйкес кесені таңда»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Құмыралар»** **Мақсаты:** Аз, көп, артық, кем, соншa ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Сандыққа жина» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің асықтарым»** **Мақсаты:** Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Ұяшықтарға орналастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»** **Мақсаты:** Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. **Ойын жаттығу:** «Ұршыққа жіптерді ора» **Музыка** **Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта!»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Қамажай» (Халық әні) **Музыка** **Тақырыбы:** «Өнер көзі-халықта» **Мақсаты:** Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Сок, барабан» (Үнтаспада барабан үні.)	Балалардың өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру ды жалғастыру. Қолды дұрыс жууға үйрету.

				Ән айту: **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Киіз үйлер құрамыз»	
Нұр төккен, гүл көктем 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Секіргіш көжектер» 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Теңге алу» 3.Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. **Спорттық іс-шара**: «Көкпар»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу)** **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, *мейрам, наурыз* және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. **Үстел-үсті ойыны**: «Қоржынды құрастыр»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Бақбақтар»** **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Дидактикалық ойын**: «Бақбақтар жинау» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көктем келді»** **Мақсаты:** Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. **Дидактикалық ойын**: «Құстарға ұя жаса»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»** **Мақсаты:** Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. **Ойын жаттығу**: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **Ән тыңдау**: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сәбіз»** **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету **Дидактикалық ойын**: «Қоянды тамақтандыр»	Айналасында ғылармен қарым-қатынас жасауға үйрету

2021 жыл сәуір айы ерте жас

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККӨР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;

-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Апталық тақырыптар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 1** Сенсорика-0,5 Жаратылыстану -0,5	**Шығармашылық- 2** Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Аппликация- Музыка – 1	**Әлеумет-0**
Аялайық гүлдерді 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. **Қимылды ойын**: «Гүлдерді жинайық» 2.Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Құмыраны толтыр» 3.Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлін қарау»** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны**: «Гүлді құрастыр» (Дьенеш блоктары)	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі – түсті гүлдер» **Мақсаты:** Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын**: «Алаңқайды гүлдендір» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Кіп-кішкентай алқызыл гүл»** **Мақсаты:** Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен	**Сурет салу** **Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар** **Мақсаты:** Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. **Ойын тапсырма**: «Құмыраны құрастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер»** **Мақсаты:** Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. **Ән тыңдау**: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді-ырғақты қимыл- ойын**: «Гүлдермен билейміз»	Балаларды таза ауадағы серуен кезінде бірігіп ойнауға үйрету.

	Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»		шөптердің түстерін атау. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктер), **Дидактикалық ойын**: «Не істеу керек?»		
Ас атасы-нан 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Берілген бағытта әртүрлі каркынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. **Қимылды ойын**: «Жолдан шықпа» 2.Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдакка өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Төбешікке мінеміз» 3.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. **Қимылды ойын**:	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** *(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)* **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. **Ойын тапсырма**: «Бауырсақтың жолы»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Ыстық тоқаш»** **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Үстел-үсті ойыны**: «Суретті құрастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. **Дидактикалық ойын**: «Дәмін тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ** **Мақсаты:** *(Дәстүрден тыс)* Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина» **Музыка** **Тақырыбы:** «Ас атасы-нан» **Мақсаты:** Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. **Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) **Әуенді- ырғақты қимыл- ойын**: «Қуып жет!» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Жүк машинасы» **Мақсаты:** Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Машинаның дөңгелегін таңда»	Балалардың өзін- өзі ұстауға үйрету

	«Астық жинаймыз»				
Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Қимылды ойын**: «Ұсталған шыбындар» 2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын**: «Аралар» 3.Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын**: «Тордағы құс»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»** **Мақсаты:** Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Көбелектер қонады» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жәндіктер» **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). **Үстел-үсті ойыны**: «Қиынды суреттерді құрастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шөптегі қанқыз** *(үлгідегі қанқыз)* Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. **Дидактикалық ойын**: «Қанқызының түймелерін орналастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»** **Мақсаты:** Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. **Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова** Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев **Әуенді- ырғақты қимыл-ойын**: «Көбелектер биі» **Музыка** **Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»** **Мақсаты:** Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру **Ән тыңдау:** «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев **Әуенді- ырғақты қимыл-ойын**: «Шегірткелер секіреді»	Ересектердің берген тапсырмаларын орын дауға дағдыландыру

Еңбек бәрін жеңбек 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. **Қимылды ойын**: «Кубиктерді жинастыр» 2.Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» 3. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. **Спорттық іс-шара:** «Ептілер, күштілер»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)** ***Ж.Бұғыбаев*** **Мақсаты:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. **Ойын тапсырма**: «Қуыршаққа көмектес»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. **Үстел –үсті ойыны**: «Үй қалаймыз» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»** **Мақсаты:** Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Анама көмектесемін»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз»** **Мақсаты:** Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. **Дидактикалық ойын**: «Қошақанға шөп береміз» **Музыка** **Тақырыбы**: **«Біз еңбекқор баламыз»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру. **Ән тыңдау**: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Кел, кел құрбым билейік!» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық»** **Мақсаты:** Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Құстарға жем береміз»	Өз тілектерін білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.

2021 жыл мамыр айы ерте жас

Өтелі тақырып: «ӨРКЕШТЕР КҮНІ СӘБИЛЕР!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту,

-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу,

-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Апталық тақырыптар	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0,5 Мүсіндеу-0,5 Аппликация- Музыка – 1	Әлеумет-0
Достық-біздің тірегіміз 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.30–40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам» 2.Еніс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. **Музыкалық жаттығу**: «Достар жаттығуы» 3.Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. **Ойын тапсырма**: «Құмыра мен тарелке құрастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақпық, қара, сарымыз»** **Мақсаты:** Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) **Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы жина» **Жаратылыстану** Тақырыбы: **«Шуақты күннің сәулесі»** **Мақсаты:** Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»** **Мақсаты:** Негізгі түсерді бояуларды ала отырып қылқаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Түсерді ата» **Музыка** **Тақырыбы: «Біздер тату достармыз»** **Мақсаты:** Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. **Әнтыңдау**: «Достық» Н.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Кел, кел күрейік!» **Музыка** **Тақырыбы: «Біздер тату**	Ересектерді ынтамен тыңдай отырып дағдыларын қалыптастыру.

	қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см,биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Досыңа допты домалат»		білуге баулу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»	**достармыз»** **Мақсаты:** Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа ән үйрену **Ән тыңдау**: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Кел, кел құрбым билейік!»	
Отан қорғаушылар 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар** 1.Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын**: «Нысанаға дәлде» 2.Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. **Қимылды ойын**: «Ұшақтар» 3.Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру. Доға астынан	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме)** ***Д.Далабеков*** **Мақсаты:** Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. **Ойын тапсырма**: «Бізге кім келгенін тап»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Зымыран»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту. **Дидактикалық жаттығу:** «Зымыран» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің атам»** **Мақсаты:** Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Таны да, ата»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Жұлдызша»** **Мақсаты:** Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай пішін» **Музыка** **Тақырыбы: «Ағалардай боламыз»** **Мақсаты:** Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. **Ән тыңдау**: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Көңілді марш» Ә. Бестібаев	Айналасындағы армен қарым-қатынасты реттеу үшін, қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету.

	еңбектеп өту. **Қимылды ойын**: «Кішкентай мергендер»				
Көңілді жаз 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Көбелекті ұста» 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. **Қимылды ойын**: «Менің көңілді добым» 3.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын**: «Көлшік судан атап өт»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жазда» (өлең)** ***Нәсіпбек Айтов*** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Ғажайып қорап»	**Сенсорика** Тақырыбы: **«Көңілді балықшылар»** Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. **Ойын жаттығу**: «Балық аулау» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Алақай жаз келді»** **Мақсаты:** Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). **Дидактикалық ойын**: «Шіркейлер»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Балықтар жүзеді** **Мақсаты:** Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтарын бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Балықтардың түстерін ата» **Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді жаз»** **Мақсаты:** Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. **Ән тыңдау**: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова **Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен түн» қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді жаз»** **Мақсаты:** Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Көңілді орта қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова **Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:**	Күрделі емес тапсырмаларды өз беттерінше орындау дағдыларын қалыптастыру.

				«Күн мен түн» қимылды ойын	
Мен жасай аламын 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын**: «Мен дәл тигіземін» 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. **Музыкалық жаттығу**: «Менен кейін қайтала» 3.Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. **Спорттық іс-шара**: «Біз спортшылармыз»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме)** ***Ыбырай Алтынсарин*** **Мақсаты:** Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді? »	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Мен шөп жинадым»** **Мақсаты:** Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыд түсті қағаздардан құрастыру. **Дидактикалық ойын:** «Нені қайда қоямыз?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құмды зерттеймін»** **Мақсаты:** Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. **Дидактикалық ойын:** «Құмнан бәліш жасаймын»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Доп саламын»** **Мақсаты:** Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. **Ойын тапсырма:** «Менің доптарымның түсін ата» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын»** Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата»	Өзін -өзін ұстаудың нормаларын меңгерген және жағымды әдеттері қалыптасқан.

ЕРТЕ ЖАС ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Коммуникация-1** **Сөйлеуді дамыту-0.5** **Көркем әдебиет -0.5**	**Таным- 1** **Сенсорика-0,5** **Жаратылыстану-0.5**	**Шығармашылық- 2** **Сурет салу-0.5** **Мүсіндеу-0.5** **Музыка – 1**
Менің балабақшам 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру. **Қимылды ойын:** «Балабақшаға барамыз» 2.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру. **Қимылды ойын:** «Топта шар үрлейік» 3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біздің топ»** **Мақсаты**: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Топқа саяхат»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ойыншық құлыншақтың жолы»** Мақсаты: балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. **Үстел –үсті ойыны:** «Жол жаса»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар»** Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көңілді сызықтар» **Музыка** **Тақырыбы:** «Біздің балабақшамыз» **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тіленджиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова

	Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар»			
Менің достарым 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. **Қимылды ойын:** «Менің досым» 2.Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» 3.Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоянмен бірге»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Екі дос» (өлең)** *Қадыр Мырза Әли* Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Досыңды тап»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қанатты достар»** **Мақсаты:** балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) **Дидактикалық ойын:** «Торғайға жем береміз»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған орындық» Мақсаты: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Таяқшалар **Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту. **Ән тыңдау**: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова

Менің сүйікті ойыншықтарым 3-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»** 2. Кілем бойымен допты кос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см) **Қимылды ойын**: «Сызықты баспай, кежекке жет» 3. Қаркынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу. **Қимылды ойын:** «Қоңырауға қарай жүгірейік»	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Төрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтарды ата»	Сенсорика **Тақырыбы: «Құыршаққа арналған моншақтар»** **Мақсаты:** балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Үстел-үсті ойыны:** «Моншақты тіз»	Сурет салу **Тақырыбы: «Ойыншық қақпалар»** *(екі түспен қақпалар салу)* **Мақсаты:** қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі қақпалар» **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. **Ән тыңдау**: «Ойыншықтар» Н.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді құыршақ» Г.Жотаева **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**

Жиһаздар 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) **1.**Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. **Қимылды ойын:** **«Қызыл, сары орындықтар»** 2. Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Қимылды ойын:** «Жолыңмен жүр» 3. Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. **Спорттық іс-шара:** **«Орындығыңа тез жет»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз»** (Фланелеграф тақтада) **Мақсаты:** балаларға жиһаздарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт). **Дидактикалық ойын:** «Қуыршаққа орындық»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері»** **Мақсаты**: балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі, бұтақтары, жапырақтары) **Үстел –үсті ойыны:** «Орындықты құрастыр»	**Мүсіндеу** Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу **Музыка** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету,әуендердің бейнелік сипатын түсіну. **Ән тыңдау**: «Әлди-әлди» қазақ халық әні. Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Орындықта отырып билейміз»

ЕРТЕ ЖАС ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Коммуникация-1** **Сөйлеуді дамыту-0.5** **Көркем әдебиет -0.5**	**Таным- 1** **Сенсорика-0,5** **Жаратылыстану-0.5**	**Шығармашылық- 2** **Сурет салу-0.5** **Мүсіндеу-0.5** **Музыка – 1**
Ата-аналар еңбегі 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді отбасымыз» 2.Кілем бойымен жүру. Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. **Қимылды ойын:** «Доптарды жинаймыз» 3.Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Анама көмектесемін»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Менің анам»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Терезелі үй»** **Мақсаты:** балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. **Лото ойыны:** «Үй құрастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Әжемнің жіптері** *(үш түсті бояумен)* Мақсаты: тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Көңілді жіптер» **Музыка** **Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова

Менің көшем 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** «Көшедегі ағаштар» 2. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допша секір» 3. Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»** мультфильмін көру. **Мақсаты:** балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды!»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Шалғынды шөп»** **Мақсаты:** Шөптердің түсін атап, ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көшедегі гүлдерді жинау»	**Музыка** **Тақырыбы: «Біздің аула»** **Мақсаты:** Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова **Әуенді ырғақты –қимыл ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер»** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жидектер тереміз»

Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.** Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу **Қимылды ойын: «Абайла, балақай!»** 2.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Қоңырауды сылдырлат» 3. Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. **Қимылды ойын:** «Жаңбырдан тығылайық»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең)** ***Өтебай Тұрманжанов*** **Мақсаты:** балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Не істеу керек?»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Пазлдардан сурет құрастыр»** **Мақсаты**: екі бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көзі, бағдаршам) **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»** **Мақсаты:** оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Жолдан өтейік» **Музыка** **Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз»** **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд» (К. Қуатбаев)
Алтын күз 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру . **Қимылды ойын:** «Жапырақтар жинайық» 2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. *К.Ахметова*** **Мақсаты:** Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. **Үстел –үсті ойыны:** «Алма, алмұртты көп жина»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қоңыр күз»** **Мақсаты:** Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. **Дидактикалық ойын**: «Гүл күлтелерін жинайық»	**Мүсіндеу** Меңгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу білігін бекіту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:**. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру.

	Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Күзгі соқпақ жол» 3.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру. **Спорттық іс-шара:** «Себетті толтыр»			**Ән тыңдау**: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова **Әуенді ырғақты қимыл- ойын:** «Қолшатыр»

ЕРТЕ ЖАС ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Коммуникация-1** **Сөйлеуді дамыту-0.5** **Көркем әдебиет -0.5**	**Таным- 1** **Сенсорика-0,5** **Жаратылыстану-0.5**	**Шығармашылық- 2** **Сурет салу-0.5** **Мүсіндеу-0.5** **Музыка – 1**
Өзім туралы 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1** . Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. **Қимылды ойын:** «Мен шыныққан баламын» 2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) **Қимылды ойын**: «Дәл түсір» 3. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Бірге қонаққа барайықшы»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бұл мен!»** (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) **Мақсаты:** Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Бұл кім?»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»** **Мақсаты:** 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. **Үстел-үсті ойыны:** «Пирамида»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің моншақтарым»** **Мақсаты:** Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Моншақтарды тізбекте» **Музыка** **Тақырыбы:«Мен кімге ұқсаймын?»** **Мақсаты**: Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы мағаң» А.Айтуова **Әуенді - ырғақты қимыл- ойын :** «Топ-топ басайық»

Дұрыс тамақтану Дәрумендер 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.** Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Дәрумендер жолындағы кедергілер» 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. **Қимылды ойын**: «Дәрумендерді тап» 3. Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең)** *Рза Құнақова* **Мақсаты:** Өленді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. **Ойын жаттығу:** «Жемістерді ата»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жемістер. Алма»** **Мақсаты:** Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»** **Мақсаты:** Ермексазды домалақтау әдісі арқылы көкөніс жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Қияр мен қызанақ жинау» **Музыка** **Тақырыбы: «Дәрумендер»** **Мақсаты:** Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» **Әуенді –ырғақты қимыл- ойын**: «Жемістер мен көкөністер»
Өзіңе және өзгелерге көмектес 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Біз біргеміз» 2.Бір бағытта шеңбер	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Құыршақты шомылдырайық »** **Мақсаты:** Балаларды құыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Киімнің сәйкесін тап»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр»** **Мақсаты:** 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді жинастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Торғайды тамақтандыр» **Музыка**

	бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. **Қимылды ойын:** «Поезд» 3.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Кедергі астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Маған көмектес»			**Тақырыбы: «Қолғанат бола аламыз»** **Мақсаты:** Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. **Ән тыңдау:** «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын**: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)
Біз күштіміз,ептіміз 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. **Қимылды ойын:** «Жалаушаға дейін жет» 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. **Қимылды ойын**: «Сызықты басып кетпе» 3. Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Спорттық іс-шара:** «Біз күштіміз,ептіміз»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** Саусақ театры арқылы сахналау. **Мақсаты:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Кейіпкерлерді ата»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»** **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) **Дидактикалық ойын:** «Кім, не істеді?»	**Мүсіндеу** Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Біз күштіміз,ептіміз»** **Мақсаты**: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. **Ән тыңдау**: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев **«Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Кім жылдам?» қимылды ойын

ЕРТЕ ЖАС ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Коммуникация-1** **Сөйлеуді дамыту-0.5** **Көркем әдебиет -0.5**	**Таным- 1** **Сенсорика-0,5** **Жаратылыстану-0.5**	**Шығармашылық- 2** **Сурет салу-0.5** **Мүсіндеу-0.5** **Музыка – 1**
Жайнай бер, Қазақстаным! 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. **Қимылды ойын:** «Көкпар» 2.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** «Қуыспақ» 3. Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру. **Қимылды ойын:** «Мен чемпионмын »	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі. Фланелеграф театрында сахналау. **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. **Саусақ театры** «Отбасы мүшелерін атаймыз»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мұнара»** **Мақсаты:** Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) бөліктері біртіндеп кемитін, бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар құрастыру **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды»** **Мақсаты**: Қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Суретті толықтыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін»** **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. **Ән тыңдау**: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Ұлпақарлар би»

Туған өлкем 2 - апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. **Қимылды ойын:** «Кішкентай мергендер» 2.Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. **Қимылды ойын:** «Қуыршақпен бірге айналайық» 3.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. **Қимылды ойын:** «Кім күшті?»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жасыл шырша»** (өлең) *Есентай Ерботин* **Мақсаты:** Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендіреміз»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз»** **Мақсаты:** Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Құстың ұясы»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз» **Музыка** **Тақырыбы: «Менің қалам»** **Мақсаты:** Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. **Ән тыңдау:** «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқалиров **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын** «Қар жинаймыз»
Астана-Отанымыздың жүрегі 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. **Қимылды ойын:** «Дәл түсір» 2.Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. **Қимылды ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Астана»** (өлеңін жаттау) *Ермек Өтетілеуов.* **Мақсаты:** Балаларды өлең жолдарын тыңдап, бірнеше қайталату арқылы қысқа тақпақты жаттап айтуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Бәйтеректі құрастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мегадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балаларды «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеңістікке орналастыра білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әсем қаланың өрнектері»** **Мақсаты**: Түрлі-түсті фломастерді пайдалана отырып, әсем гүлзарларды безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. **Үстел-үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Астана-бас қала»** **Мақсаты:** Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.

	«Сызықтың бойымен жүр» 3.Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»			Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдікәдіров **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Қар жинаймыз» ойыны
Тәуелсіз Қазақстан 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. **Жәй қимылды ойын**: «Ұшты, ұшты» 2.Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Жалаушаға тез жет» 3.Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу **Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»** **Мақсаты:** Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Тапқырлар»	**Мүсіндеу** Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты»** **Мақсаты:** Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **Ән тыңдау**: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын** «Қонжықтар» би

ЕРТЕ ЖАС ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Коммуникация-1** **Сөйлеуді дамыту-0.5** **Көркем әдебиет -0.5**	**Таным- 1** **Сенсорика-0,5** **Жаратылыстану-0.5**	**Шығармашылық- 2** **Сурет салу-0.5** **Мүсіндеу-0.5** **Музыка – 1**
Айналамыздағы өсімдіктер 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір қалыпты жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. **Қимылды ойын**: «Ормандағы аю» 2.Бір қалыпты жүгіру. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. **Қимылды ойын**: «Себетке жина» 3. Еніс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Балаларды көкөністер, жемістер туралы түсінік бере отырып, олардың түсін, пішінін айта білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көкөніс пен жемісті ажырат»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын»** **Мақсаты:** Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Шалғынды құрастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шыршаның шамдары** **Мақсаты:** Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Ойын жаттығу:** «Шыршаны безендір» **Музыка** **Тақырыбы: «Жасыл шырша»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. **Ән тыңдау**: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік»

Жануарлар әлемі 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Аланда шашырап жүгіру. **Қимылды ойын**: «Түлкіні ұстап алайық» 2.Алға қарай ұмтыла затка дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» 3.Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен жүру. **Қимылды ойын**: «Қарды нысанаға лақтыру»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Үйін тап»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»** **Мақсаты**: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар»** **Мақсаты:** Үй жануарларымен таныстыру.Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, қошақандарды жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата» **Музыка** **Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде»** **Мақсаты:** Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Әнби мазмұнын қимылмен жеткізу. **Ән тыңдау**: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»
Құстар-біздің досымыз 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсініктерін кенейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Құсты ағашқа орналастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»** **Мақсаты:** Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Балапан құрастыру»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Құстар сайрайды** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. **Лото ойын:** «Топтастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру

	2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. **Қимылды ойын**: «Жалаушаға дейін жет» 3. Орнынан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. **Қимылды ойын**: «Көпірден өт»			Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:**«Шөжелерім» Азербайжан халық әні
Ғажайып қыс 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. **Қимылды ойын**: «Қарды домалат» 2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Аққалаға дейін еңбекте» 3. Түзу бағытта	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қыс» (өлең)** **Мақсаты:** Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: *қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала* сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»** **Мақсаты:** Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру . **Дидактикалық ойын:** «Жемсалғыш»	**Мүсіндеу** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан аққала бейнесін мүсіндеуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Қыс»** **Мақсаты:** Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту **Ән тыңдау:** «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Аққаланы құрастыр»

	заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. **Спорттық іс-шара**: «Шымылсаң шымыр боласың!»			

ЕРТЕ ЖАС ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Коммуникация-1** **Сөйлеуді дамыту-0.5** **Көркем әдебиет -0.5**	**Таным- 1** **Сенсорика-0,5** **Жаратылыстану-0.5**	**Шығармашылық- 2** **Сурет салу-0.5** **Мүсіндеу-0.5** **Музыка – 1**
Ғажайыптар әлемі 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. **Қимылды ойын**: «Ғажайып кедергі» ойыны» 2.Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау. **Қимылды ойын**: «Қоянша секір» 3.Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы қармен таныстыра отырып, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ериді деген негізгі қасиеттерін айта білуге үйрету. **Ойын жаттығу:** «Аққала құрастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»** **Мақсаты:** Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. **Үстел-үсті ойыны:** «Сәйкесін тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар** **Мақсаты**: Бояуды парақ бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып сәт»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. **Ән тыңдау**: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргішпен билейміз»

	Қимылды ойын: «Мені қуып жет»			
Көліктер 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен машина» 2.Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын**: «Паровоз» 3.Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секіртпеден секіру. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлең) **Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. **Үстел –үсті ойыны:** «Гараж»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Екі бөлік ермексаз кесектерін алакан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. **Ойын жаттығу:** «Ұшақ құрастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова **Әуенді –ырғақты қимыл:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)
Электроника әлемі 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) *Корней Чуковский* **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақылды Айша»** **Мақсаты:** Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтуға үйрету. **Электронды дамытушы**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар** **Мақсаты**: Қылқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Экраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет»

	тепе-теңдікті сақтап жүру. **Ойын-жаттығу**: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау) 2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Музыкалық жаттығу**: «Кірпілер билейді» 3.Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Қимылды ойын**: «Көлшіктен аттап өт»	дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Телефон»	**ойын:** «Әдемі пішіндер»	**Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова **Әуенді –ырғақты қимыл:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)
Мамандықтың бәрі жақсы 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. **Қимылды ойын**: «Доп	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету) **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Не істеу керек?»	**Мүсіндеу** Кескішті қолдана отырып көліктің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. **Музыка** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу)

	шеңбер ішінде» 2.Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Допты домалат» 3.Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру.	жалғастыру. **Лото ойыны:** «Топтастыр»		жасау. **Ән тыңдау**: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым **Әуенді –ырғақты қимылды ойын:** «Көңілді ырғақ» би. (Итальян полькасы)

ЕРТЕ ЖАС ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Коммуникация-1** **Сөйлеуді дамыту-0.5** **Көркем әдебиет -0.5**	**Таным- 1** **Сенсорика-0,5** **Жаратылыстану-0.5**	**Шығармашылық- 2** **Сурет салу-0.5** **Мүсіндеу-0.5** **Музыка – 1**
Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Арқан тарту» 2.Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. **Музыкалық жаттығу** «Қошақанмен биле» 3.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көйлектердің бөркін тап»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Сақинаны ал»** **Мақсаты:** Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. **Қимылды ойын:** «Кел, сақинам кел»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Орамалды безендіру** **Мақсаты:** Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі пішіндер» **Музыка** **Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»** **Мақсаты:** Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. **Ән тыңдау:** «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Шабандоздар» биі.

	жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. **Қимылды ойын**: «Асықты жина»			**Музыка** **Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»** **Мақсаты:** Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Биге икемділіктерін жетілдіру. **Ән тыңдау:** «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Шабандоздар» биі.
Ертегілер елінде. Театр әлемі 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір және екі қолмен еденге ұру. Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын**: «Машаны қуып жет» 2.Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. **Қимылды ойын**: «Бауырсақпен бірге аттайық» 3.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»** *(ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)* **Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Кейіпкерлерді ата»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Төлдер айтысы»** *(Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау)* **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап»	**Музыка** **Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!»** **Мақсаты:** Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Қамажай» (Халық әні) **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сәбіз»** **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету **Дидактикалық ойын**: «Қояңды тамақтандыр»

	Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»			
Өнер көзі халықта 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Тышқан мен мысық» 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. **Музыкалық -қимылды ойын**: «Қамшы алу» Таяқшадан қос аяқтап секіру. 3.Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Киіз үйдегі ыдыстар»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Дастарханға сәйкес кесені таңда»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Құмыралар»** **Мақсаты:** Аз, көп, артық, кем, соңша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Сандыққа жина»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»** **Мақсаты:** Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. **Ойын жаттығу:** «Ұршыққа жіптерді ора» **Музыка** **Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта!»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Қамажай» (Халық әні)

Нұр төккен, гүл көктем 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Секіргіш көжектер» 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Теңге алу» 3.Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. **Спорттық іс-шара**: «Көкпар»	Көркем әдебиет **Тақырыбы:** **«Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу)** **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, *мейрам, наурыз* және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. **Үстел-үсті ойыны**: «Қоржынды құрастыр»	Жаратылыстану **Тақырыбы:** **«Көктем келді»** **Мақсаты:** Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. **Дидактикалық ойын**: «Құстарға ұя жаса»	**Мүсіндеу** Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. кеңейту. **Музыка** **Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **Ән тыңдау**: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен жаңбыр»

ЕРТЕ ЖАС ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККӨР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;

-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Коммуникация-1** **Сөйлеуді дамыту-0.5** **Көркем әдебиет -0.5**	**Таным- 1** **Сенсорика-0,5** **Жаратылыстану-0.5**	**Шығармашылық- 2** **Сурет салу-0.5** **Мүсіндеу-0.5** **Музыка – 1**
Аялайық гүлдерді 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. **Қимылды ойын**: «Гүлдерді жинайық» 2.Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Құмыраны толтыр» 3.Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын**: «Доп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлін қарау»** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны**: «Гүлді құрастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі –түсті гүлдер» **Мақсаты:** Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын**: «Алаңқайды гүлдендір»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар** **Мақсаты:** Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. **Ойын тапсырма**: «Құмыраны құрастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер»** **Мақсаты:** Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. **Ән тыңдау**: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді-ырғақты қимыл- ойын**: «Гүлдермен билейміз»

	шеңбер ішінде»			
Ас атасы-нан 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. **Қимылды ойын**: «Жолдан шықпа» 2.Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Төбешікке мінеміз» 3.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. **Қимылды ойын**: «Астық жинаймыз»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** *(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)* **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. **Ойын тапсырма**: «Бауырсақтың жолы»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. **Дидактикалық ойын**: «Дәмін тап»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Құстарға жем дайындайық»** **Мақсаты:** Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Құстарға жем береміз» **Музыка** **Тақырыбы:** «Ас атасы-нан» **Мақсаты:** Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. **Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) **Әуенді- ырғақты қимыл- ойын**: «Қуып жет!»

Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Қимылды ойын**: «Ұсталған шыбындар» 2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын**: «Аралар» 3.Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленделп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын**: «Тордағы құс»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»** **Мақсаты:** Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Көбелектер қонады»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шөптегі қанқыз** *(үлгідегі қанқыз)* Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. **Дидактикалық ойын**: «Қанқызының түймелерін орналастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»** **Мақсаты:** Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. **Ән тыңдау: «Араның әні»** **А.Еспенбетова** Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев **Әуенді- ырғақты қимыл-ойын**: «Көбелектер би»
Еңбек бәрін жеңбек 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. **Қимылды ойын**: «Кубиктерді жинастыр»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)** *Ж.Бұғыбаев* **Мақсаты:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»** **Мақсаты:** Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Анама көмектесемін»	**Мүсіндеу** Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту. Балалардың ынтасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	2.Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» 3. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. **Спорттық іс-шара:** «Ептілер, күштілер»	үйрету. **Ойын тапсырма**: «Қуыршаққа көмектес»		**Музыка** **Тақырыбы**: **«Біз еңбекқор баламыз»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру. **Ән тыңдау**: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Кел, кел құрбым билейік!»

ЕРТЕ ЖАС ТОБЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;

-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;

-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру-3**	**Коммуникация-1** **Сөйлеуді дамыту-0.5** **Көркем әдебиет -0.5**	**Таным- 1** **Сенсорика-0,5** **Жаратылыстану-0.5**	**Шығармашылық- 2** **Сурет салу-0.5** **Мүсіндеу-0.5** **Музыка – 1**
Достық-біздің тірегіміз 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам» 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. **Музыкалық жаттығу**: «Достар жаттығуы» 3.Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см,биіктігі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Тұлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. **Ойын тапсырма**: «Құмыра мен тарелке құрастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»** **Мақсаты:** Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) **Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы жина»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»** **Мақсаты:** Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата» **Музыка** **Тақырыбы: «Біздер тату достармыз»** **Мақсаты:** Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. **Ән тыңдау**: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Кел, кел құрбым билейік!»

	10см мінбеге өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Досыңа допты домалат»			
Отан қорғаушылар 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар** 1.Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын**: «Нысанаға дәлде» 2.Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. **Қимылды ойын**: «Ұшақтар» 3.Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын**: «Кішкентай мергендер»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме)** *Д.Далабеков* **Мақсаты:** Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. **Ойын тапсырма**: «Бізге кім келгенін тап»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің атам»** **Мақсаты:** Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Таңы да, ата»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын»** Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата» **Музыка** **Тақырыбы: «Ағалардай боламыз»** **Мақсаты:** Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. **Ән тыңдау**: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Көңілді марш» Ә. Бестібаев
Көңілді жаз 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. **Қимылды ойын**:	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жазда» (өлең)** *Нәсіпбек Айтов* **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере	**Сенсорика** Тақырыбы: **«Көңілді балықшылар»** Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. **Ойын жаттығу**: «Балық аулау»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Балықтар жүзеді** **Мақсаты:** Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтарын бекіту.

	«Көбелекті ұста» 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. **Қимылды ойын**: «Менің көңілді добым» 3.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын**: «Көлшік судан атап өт»	отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Ғажайып қорап»		**Дидактикалық ойын**: «Балықтардың түстерін ата» **Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді жаз»** **Мақсаты:** Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. **Ән тыңдау**: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова **Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен түн» қимылды ойын
Мен жасай аламын 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын**: «Мен дәл тигіземін» 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. **Музыкалық жаттығу**: «Менен кейін қайтала» 3.Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. **Спорттық іс-шара**: «Біз спортшылармыз»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме)** ***Ыбырай Алтынсарин*** **Мақсаты:** Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «**Кім не істейді? »	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құмды зерттеймін»** **Мақсаты:** Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. **Дидактикалық ойын:** «Құмнан бәліш жасаймын»	**Мүсіндеу** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Алған білімдерін қолдана білуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз»** **Мақсаты:** Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. **Ән тыңдау**: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу **Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:** «Кел-балақан» К.Қуатбаев

2020-2021 ж. ж. ортаңғы топтың перспективасы мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта **«Достық-біздің тіреғіміз» (Халықтар достығы)**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Жоғары көтерілген тақтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. **Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»** 2.Жоғары	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»** Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. **Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты**: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттарымереке, өмірден	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»** **Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Батпырауық»** **Мақсаты:**Балалардың қалдық материалдардан	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Достық шаңырағы»** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»** **Мүсіндеу**	**Қоршаған ортамен таныстыру.Тақырыбы: «Көбелек және инелік»** **Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен иненің қалай пайда

	көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алыска дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта тәрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Достық көпірі»** 3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. **Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны**	алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. **Дид-қ ойын: «Не деу керек?»**	бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»** **Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез кимылдайды). **Дид-қ ойын: «Топтастыр»**	**Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты:** Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Халықтың қуаты-бірлікте» **Мақсаты**: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. **Әуенді ырғақты қимыл**: Ұлттық билерден попури **Музыка тыңдау**: «Достық әні» Б.Жұмабекова **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров **Ойын ойнау**: «Кешікпе» орыс хал ойыны **Музыка** **Тақырыбы**: «Халықтың қуаты-бірлікте» **Мақсаты**: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. **Әуендіырғақты қимыл**: Ұлттық билерден попури **Музыка тыңдау**:	болатындығын . (жұмыртқа, дернәсіл, құыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»**

	Қимылды ойын: «От шашу» 3 Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын: «Граната лақтыру»**	желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. **Дид-я игра: «Кто где служит?»**	сүйіспеншілікерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Не, қайда?»**	**Музыка тыңдау**: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова **Ән айту**: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров **Ойын ойнау**: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»	
III апта **«Көңілді жаз»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»** 2 Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Жайлау көркі»** **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Жайлауда» өлеңі** **Н.Жанаев** **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өленді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өленнің	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»**	**Сурет салу** **«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)** МАҚСАТЫ: **ЗАТТАРДЫ ҚАҒАЗ БЕТІНЕ ТҰТАСТАЙ ОРНАЛАСТЫРА ОТЫРЫП, МАЗМҰНДЫ КОМПОЗИЦИЯ САЛУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ. ӨЗ ҚАЛАУЫМЕН СУРЕТ САЛУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУ. БАЛАЛАРДЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА, ЖАУАПКЕРШІЛІККЕ ТӘРБИЕЛЕУ.** **Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»** **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы). диханның еңбегі туралы білімдерін

				«Достық әні» Б.Жұмабекова **Ән айту**: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров **Ойын ойнау**: «Кешікпе» орыс хал ойыны	
II апта **«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Заттарды алыска дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). **Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»** 2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Кім әскерде қызмет етеді?»** **І.Мамбетов** **Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»** **Орыс тілі** **Тема: «Защитники Отечества»** **Цель:** Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Сарбаздар»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. **Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Мерекелік от шашу»** **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»** **Аппликация** **Тақырыбы: «От шашу»** **Мақсаты:** Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»** **Музыка** **Тақырыбы: «Жеңіс күні»** **Мақсаты**: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Катюша» би	

	6,5м кем емес). **Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»** 3 Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а). **Қимылды ойын: «Шуақты күн»**	ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»** **Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)** Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Көңілді жаз» **Мақсаты**: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Түрлі-түсті шарлармен би **Музыка тыңдау**: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов **Ән айту**: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров **Ойын ойнау**: «Көпіршіктермен ойын» **Музыка** **Тақырыбы**: «Көңілді жаз»	қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»**

				Музыка **Тақырыбы**: «Көңілді жаз» **Мақсаты**: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Түрлі-түсті шарлармен би **Музыка тыңдау**: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов **Ән айту**: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова **Ойын ойнау**: «Көпіршіктермен ойын»	
IVапта **«Мен жасай аламын»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **1**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Дәл тигіз»** **2**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Көшбасшы»** **Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)** **Мақсаты:** Балалардын ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу.	**Сурет салу** **ТАҚЫРЫБЫ:** **«ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ»** **(САЙЫС ӨТКІЗУ)** **Мақсаты:**Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.	

	жоғары секіру(биіктігі5-10см) **Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»** **3**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»** **Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»**	білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Топ көшбасшысы» **Орыс тілі** **Тема: «Путешествие в страну повторения»** **Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. **Дид-я игра: «Веселый кубик»**	Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)** **Мақсаты:** Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.	**Аппликация** **Тақырыбы: «Гүлденген дала»** **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Мен жасай аламын» **Мақсаты**: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Түрлі-түсті шарлармен би **Музыка тыңдау**: «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова **Ойын ойнау**: «Көлеңке» Қимылды ойын	

2020-2021 ж. ж. ортаңғы топтың перспективасы сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысту-0,5
1 апта **«Аялайық гүлдерді»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»** 2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-	**Сөйлеуді дамыту** **«Қызғалдақ» өлеңі** **Р.Тышқанбаев.** **Мақсаты:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. **Дид.ойын: «Гүлді тап»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Бақшадағы гүлдер»** **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. **Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Көрікті гүлзар»** **Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. **Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Алғашқы бәйшешектер»** **Мақсаты:**Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. **Дид-қ ойын:** **«Бәйшешек алаңы»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Түймедақ гүлі»** **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Нияз отырғызу»** **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын:** **«Ащы ма, тұщы ма?»**

	6,5м.кем емес). Қырлы тақтайымен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. **Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»** **3**.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. **Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»**		өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»** **Мақсаты:**Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. **Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»**	қабылдайды. **Дид-қ ойын: «Гүлдер»** **Музыка** **Тақырыбы**: **«Гүлдер бағы»** **Мақсаты**: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) **Музыка тыңдау**: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев **Ән айту**: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) **Ойын ойнау**: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны **Музыка** **Тақырыбы**: **«Гүлдер бағы»** **Мақсаты**: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Алқызыл гүл»	

				(Ертегі желісінен) **Музыка тыңдау**: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев **Ән айту**: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) **Ойын ойнау**: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	
II апта **«Ас атасы-нан»**	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бөзықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. **Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»** 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. **Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»** **Орыс тілі** **Тема: «Хлеб – всему голова»** **Цель:** Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Заттардың жиынтық санасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. **Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:**Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»** **Мақсаты:** Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»** **Музыка** **Тақырыбы: «Нан болса ән де болады»** **Мақсаты:** Нанның қадір-қасиетті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл	

	домалату. **Қимылды ойын: «Қарауыл»** 3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»**	**Дид-я игра: «Чего не хватает?»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»** **Мақсаты:** Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**	тербелу жұптаса айналу т.б. орындау **Әуенді ырғақты қимыл:** «Ақ бидайлар биі» **Музыка тыңдау:** «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) **Ән айту:** «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын	
III апта **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Құрбақалар»** 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. **Қимылды ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **С.Қалиев «Құмырсқа» өлені** **Мақсаты:**Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Құмырсқа туралы ертегі»** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбеккорлығын атап өту. **Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Құмырсқаның илеуі»** **Мақсаты:** Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын: «Жұбын тап»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Ормандағы жәндіктер»** **Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. **Дид-қ ойын:** **«Құмырсқаның илеуі»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қанқызы»** **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. **Дид-қ ойын: «Ұшты-ұшты»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қоңыз»** **Мақсаты:** Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. **Дид-қ ойын:**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»**

				қыз» кинофильмінен) **Музыка тыңдау**: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов **Ән айту**: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев **Ойын ойнау**: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын	
IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Көлденең және көлбеу орындықта тәрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. **Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»** 2.Көлденең және көлбеу орындықта тәрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен көзектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»** **Орыс тілі** **Тема: «Дети помогают взрослым»** **Цель:** продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда,приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. **Дид-я гра : «Кто что делает?»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Көктем құстары»** **Мақсаты:** Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. **Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Пияз бен шөп»** **Мақсаты:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу **Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Құстар қоры»** **Музыка** **Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»** **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.	

	«Аю мен аралар» 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. **Қимылды ойын: «Инеліктер»**			**«Мейірімді қоңыз»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» **Мақсаты**: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу **Әуенді ырғақты қимыл**: «Ақ бидайлар биі» **Музыка тыңдау**: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов **Ән айту**: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау**: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын **Музыка** **Тақырыбы**: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» **Мақсаты**: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу **Әуендіырғақты қимыл**: «Добрый жук» («Күлгіне	

	«Егінші мен егін» 3 Көлденең және көлбеу орындықта тәрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. **Қимылды ойын: «Гастарды жинау»** **Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»**			**Әуенді ырғақты қимыл**: «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен) **Музыка тыңдау**: «Бағбан жыры» Қ.Қайым **Ән айту**: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев **Ойын ойнау**: «Бетперде» ойыны	

2020-2021 ж. ж. ортаңғы топтың перспективасы наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0 5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және қәлбеу орындықта тәрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Ақ сүйек»** 2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Салт- дәстүрді білемін»** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. **Дид-қ ойын: «Қуыршақты**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»** **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Қазақстанның қызыл кітабы»** **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі	**Сурет салу** **Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»** **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Торсық»** **Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **«Ұлттық киім мен әшекейлер»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. **Дид-қ ойын:** **«Кімге не керек? »**

	Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). **Қимылды ойын: «Асық ойындары»**	**бөсікке бөлейік»**	төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»** **Құрастыру** **Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар»** **Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. **Дид-к ойын: «Қуыршақты сәндейік»**	желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. **Дид-к ойын: «Ыдыстар»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Әжем келді ауылдан» **Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Теңізшілер биі» **Музыка тыңдау**: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні **Ән айту**: «Әже» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Сақина салмақ» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы**: «Әжем келді ауылдан» **Мақсаты**: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сәукеле» биі **Музыка тыңдау**: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні **Ән айту**: «Әже»	

-				А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Сақина салмақ» Қимылды ойын	
II апта **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). **Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»** 2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қызыл телпек»** 3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. **Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»** **Драма** **Тақырыбы: «Батырлар желісі»** **Мақсаты:**Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбеккор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым,дауыс, мимика арқылы құру. **Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»** **Орыс тілі** **Тема: «В гостях у сказки»** **Цель:**Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов.Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. **Дид-я игра: «Из какой сказки?»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ертегі орманы»** **«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:**Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»** **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және оңымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ғажайып үй»** **Мақсаты:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не артық?»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Күлкыздың (Золушка) үйі»** **Мақсаты:** Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:** «Күлкыздың достары» **Музыка** **Тақырыбы: «Наурыз шашу»** **Мақсаты**: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.	

	Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта он және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Үйшік»**		**Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»**	Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сәукеле» биі **Музыка тыңдау**: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова **Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова **Ойын ойнау**: «Шертпек» Ұлттық ойын	
III апта **«Өнер көзі-халықта»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»** 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»** **Мақсаты:**Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. **Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев** **Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. **Дид-қ ойын: «Наурыз көже**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »** **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). **Дид-қ ойын: «Көршісін ата»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»** **Мақсаты:** Кәктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: « Алтын балық»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш»** **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. **Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »**

	Қимылды ойын: «Қол күрес» 3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта тәрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»**	**жасайық»**		жетілдіру **Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»** **Музыка** **Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»** **Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат бөру **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қара жорға» биі **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова **Ән айту**: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова **Ойын ойнау**: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын **Музыка** **Тақырыбы**: «Өнер көзі-халықта» **Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қара жорға» биі **Музыка тыңдау**: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова **Ән айту**: «Ару көктем» Ф.Дайырханов **Ойын ойнау**: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	

IVапта **«Нұр төккен, гүл көктем»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1 Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»** 2 Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»** 3 Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көктемде»** **Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Орыс тілі** **Тема: «Наурыз»** **Цель:** Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. **Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Көктемгі саябақ»** (кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. **Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Далада не өседі?»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. **Дид қ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда»** **Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды»** **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** **Музыка** **Тақырыбы: «Шуақты көктем»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Көңілді жаңбыр»	

. .				А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Сақина салмақ» Қимылды ойын	
II апта **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). **Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»** 2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қызыл төлпек»** 3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. **Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»** **Драма** **Тақырыбы: «Батырлар желісі»** **Мақсаты:**Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым,дауыс, мимика арқылы құру. **Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»** **Орыс тілі** **Тема: «В гостях у сказки»** **Цель:**Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов.Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. **Дид-я игра: «Из какой сказки?»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ертегі орманы»** **«Заттарды салыстыру»** **Мақсаты:**Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»** **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ғажайып үй»** **Мақсаты:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не артық?»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Құлқыздың (Золушка) үйі»** **Мақсаты:** Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлдененнен қию дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:** «Құлқыздың достары» **Музыка** **Тақырыбы: «Наурыз шашу»** **Мақсаты**: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.	

	қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»** **Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»**			**Музыка тыңдау**: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуарн) **Ән айту**: «Ару көктем» Ф.Дайырханов **Ойын ойнау**: «Мен күйшімін» ойыны	

2020-2021 ж. ж. ортаңғы топтың перспективасы ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта **«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)**	**Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тең елу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу.жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Қысқы орман»** **Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»** **Мақсаты:** Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық	**Сурет** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Үлпа қарлар»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді,	**Қоршаған ортамен таныису** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:**Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру. **Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»**

	Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. **Қимылды ойын: «Қар атыспақ»** **3.**Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кегли»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов** **Мақсаты:**Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға. өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»**	білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Аққала»** **Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. **Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз»** (жинаймыз)	оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»** **Музыка** **Тақырыбы**: **«Ғажайыптар әлемі»** **Мақсаты**: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. **Музыка тыңдау**: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ **Ән айту**: «Аққала» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Желді қуып жет» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы**: **«Ғажайыптар әлемі»** **Мақсаты**: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. **Музыка тыңдау**: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ **Ән айту**: «Аққала»	

				Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Желді қуып жет» Қимылды ойын	
II апта **«Көліктер»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»** 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта терттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»** 3.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»** **Орыс тілі.** **Тема: «Транспорт»** **Цел:**Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в увоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. **Дид-я игра: «Шофер»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі»** **Мақсаты:**Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыпастыру. **Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»**	**Сурет** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. **Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Паровоз»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кенейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»** **Музыка** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты**: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Ұшақ болып ұшамыз» **Музыка тындау**:	

	бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. **Қимылды ойын: «Трамвай»**			«Голубой вагон» В.Шаинский **Ән айту**: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын	
Ш апта **«Электроника әлемі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.2 метр арақашықтықта долты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Электриктер»** 2. 2 метр арақашықтықта долты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту Олардың қолданысын түсіндіру. **Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тоңазытқыш»** **Мақсаты:**Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:**Кеністікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. **Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Мекенін тап»**	**Сурет** **Тақырыбы:«Теледидар»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Не артық?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұялы телефон»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Электронды музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты**: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы: «Электроника әлемінде»** **Мақсаты:** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»**

	ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын: «Тоқтар»** 3.2 метр арақашықтықта долты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»**			Домбыра қағуда ырғақты сақтау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз **Музыка тыңдау**: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) **Ән айту**: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» **Музыка** **Тақырыбы**: «Электронды музыкалық ойыншықтар» **Мақсаты**: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз **Музыка тыңдау**: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) **Ән айту**: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз	
IVапта «Мамандықтың бәрі жақсы»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)** **Мақсаты:**Тәуліктің	**Музыка** **Тақырыбы: «Кім болам?»** **Мақсаты**: Әр түрлі мамандықтарға құрмет	

	қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Хат тасушы»** 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру **Қимылды ойын: «Әрт сөндірушілер»** 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Ұшқыштар»** **Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»**	**Мақсаты:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. **Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»** **Орыс тілі** **Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»** **Цель:** Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. **Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»**	қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. **Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»**	сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Теңізшілер би» **Музыка тыңдау**: «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Сап түзеу» қимылды ойын **Сурет** **Тақырыбы:** **Аппликация** **Тақырыбы:**	

2020-2021 ж. ж. ортаңғы топтың перспективасы қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта **"Айналамыздағы өсімдіктер"**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»** 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Дид-қ ойын: «Жеті қазына»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары»**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. **Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Гүл егеміз»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. **Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Құстың ұясы»** **Мақсаты:** ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру **Дидактикалық ойын**: «Үй және дала құстары»

	орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. **Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»** **3.**Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріг, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,б реуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»**		**Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. **Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»** .	бөліктерді біріктіру **Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Шырша өседі орманда» **Мақсаты**: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сайқымазақтар биі» **Музыка тыңдау**: «В лесу родилась елочка» М.Красева **Ән айту**: «Шырша жыры» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Шаңғышылар» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы**: «Шырша өседі орманда» **Мақсаты**: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сайқымазақтар биі» **Музыка тыңдау**: «В лесу родилась елочка» М.Красева **Әнайту**: «Шырша	

				жыры» Б.Ешсеновa **Ойын ойнау:** «Шаңғышылар» Қимылды ойын	
II апта **«Жануарлар әлемі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша иреленіп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты. аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»** **2.**Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). **Қимылды ойын: «Күтүлкі»** **3.** Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:**Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Орыс тілі.** **Тема: «Домашние животные»** **Цель:** Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. **Дид-я игра:«Кто как голос подает?»**	**ҚМҮҚ** **Тақырыбы:«Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Сиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. **Дид.ойын: «Төлдерін ата»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары қандай?»** **Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Менің дауысы?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Жануарларларға қора жасаймыз»** **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және оныменен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қоян»** **Мақсаты:** Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. **Дид.ойын: «Өз мекенін тап»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Қонжық»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Дид.ойын: «Анасын тап»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Зообаққа саяхат» **Мақсаты**: Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. **Әуендіырғақты қимыл**: «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова **Музыка тыңдау**: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова	

	арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. **Қимылды ойын:«Қоян мен қасқыр»**		**Дид.ойын: «Мекенін тап»**	**Ән айту:**«Ақ қоян» А.Айтуова **Ойын ойнау:** «Не қалай жүреді» П Левкодимова	
III апта **«Құстар-біздің досымыз»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** **2.** Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Гордағы құстар»** **3.** Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта тәрттағандап еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жыл құстары»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. **Дид.ойын: «Құстардың атын ата»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. **Дид.ойын: «Құстарша ән сал»**	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»** **Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид.ойын: «Жапалақ»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. **Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Тотықұс»** **Мақсаты:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. **Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Тотықұс»** **Мақсаты:** Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)** **Музыка** **Тақырыбы: «Қанатты достар»** **Мақсаты**: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: «Қыс мезгілі»** **Мақсаты**: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын** : «Мұздатамын»

	бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қар кесектері»** **2.** 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. **Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»** **3.** Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қашығы 40-50см).. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»**	**Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»** **Орыс тілі** **Тема: «Зима»** **Цель:**.Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». **Дид-я игра: «Зимой»**	топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»**	дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Қысқы көрініс»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Аққала»** **Музыка** **Тақырыбы**: «Қыс қызығы» **Мақсаты**: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Буги-вуги» би **Музыка тыңдау**: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин **Ойын ойнау:** «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын	

	Қимылды ойын: «Құс аулаушы»			жалғастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан **Музыка тыңдау**: «Қараторғай» Ақан сері **Ән айту**: «Ақ қоян» А.Айтуова **Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар» **Музыка** **Тақырыбы**: «Қанатты достар» **Мақсаты**: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан **Музыка тыңдау**: «Қараторғай» Ақан сері **Ән айту**: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин **Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар»	
IVапта «Ғажайып қыс»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»** **(сурет бойынша әңгімелеу)**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:** Теңдікті кем	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:**Заттардың пішінін бейнелеу	

2020-2021 ж. ж. ортаңғы топтың перспективасы желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта **«Тарихқа саяхат»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1 Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қалшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»** 2 Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»** 3 Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **М. Хакімжановаңың «Отан» өлеңі** **Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы** **Мақсаты:** өленді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тындап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Менің қалам»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Үлкен және кіші»** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. **Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Бәйтерек» монументі** (қағаздан құрастыру жұлттық жұмыс) **Мақсаты:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын	**Музыка** **Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын» **Мақсаты**: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау **Әуенді ырғақты қимыл**: «Батырлар би» А.Еңсепов **Музыка тыңдау**: «Атамекен» Е.Хасанғалиев **Ән айту**: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын **Музыка** **Тақырыбы**: «Ұлы дала ұланымын» **Мақсаты**: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу,	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **«Астананың көрікті жерлері»** **Лэпбук жасау**

	алқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м қашы) дәлдеп лақтыру.Басқа қып көліп, заттарды ауыстап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»**		бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Айырмашылығын тап»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қай жерде өседі?»** **Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын:«Қай ағаштың жапырағы?»**	сергіту қимылдарын орындау **Әуенді ырғақты қимыл:** «Батырлар биі» А.Еңсепов **Музыка тыңдау:** «Атамекен» Е.Хасанғалиев **Ән айту:** «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. **Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. **Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)**	
II апта **«Туған өлкем»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1 Қысқа секіртпемен секіру(демалу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Біз тұратын қала»** (сурет бойынша әңгіме құрау)	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Астананың кереметтері»** **Мақсаты:** Геометриялық	**Музыка** **Тақырыбы:«Туған өлкем»** **Мақсаты:** Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу.	

«Астана-Отанымыздың жүрегі»	**Негізгі қимылдар:** 1 Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»** 2 Қолдың түрлі қалыпымен үрленген дәптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Сйлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Мегаға» кім бірінші жетеді? »** 3 Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қашн) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет»**	**Тақырыбы:** **«Астана- арман қала»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. **Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»** **Мақсаты:** Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елің, жерің, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Бұл қай қала?»** **Орыс тілі** **ТЕМА: «АСТАНА-МОЯ СТОЛИЦА»** **Цель:**познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. **Дид-я игра: «Желаю тебе, родная земля!»**	**Тақырыбы:«Астанам-бас қалам»** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар) **Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»** **Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын:«Астананың көрікті жерлері»**	**Тақырыбы**: «Астана-Отанымыздың жүрегі» **Мақсаты**: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов **Музыка тыңдау**: «Астана» Б.Әлімжан **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Қатып қал» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы**: «Астана-Отанымыздың жүрегі» **Мақсаты**: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әндіқуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Шырша жыры» Л.Хамиди **Музыка тыңдау**: «Астана» Б.Әлімжан **Ән айту**: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Қатып қал» Қимылды ойын **Сурет** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін	**танысу** **Тақырыбы:** «Қысқы ағаштар» **Мақсаты:**балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын: «Президент саябағы»**

	үзіліс тері бар 2-3 реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** 2 Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Гақия тастамақ»** 3 Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын: «Қармен ойын»**	**Мақсаты:** Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Дид-к ойын: «Менің мекенжайым»** **. Орыс тілі** **Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».** **Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. **Дид-я игра:«Нарисуй свой край»**	пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. **Дид-к ойын: «Неге ұқсайды?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Достық үйі»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. **Үстел-үсті ойыны:«Біздің өлкедегі үйлер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құсхананы мекендеушілер» **Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейінді мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. **Дид-к ойын:«Туған өлке құстары»**	Хормен сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов **Музыка тыңдау**: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) **Ән айту**: «Қызылорда» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Достық үйі»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді салуға, оюөрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны:«Достардың үйін құрастыр»** **Аппликация** **Тақырыбы:«Сыр ана» монументі** **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны біртіндеп үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру **Дид-к ойын:«Туған өлке жәдігерлері»**	
III апта	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері**	**Музыка**	**Қоршаған ортамен**

	секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын:«Теңге алу»** 3 Қолдың түрлі қалпымен үрленген дәптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жаңұялар»**			ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. **Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Аппликация Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты:** Төкшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. **Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »**	

				салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру **Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Пирамида»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру **Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)**	
IVапта **«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»** 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Орыс тілі** **Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»** **Цель:**учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину. **Дид-я игра: «Что мы видим?»**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Қазақстанның байлықтары»** **Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. **Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар»** **Мақсаты:** Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын:«Төлдерін ата»**	**Музыка** **Тақырыбы**: «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты**: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Шырша жыры» Л.Хамиди **Музыка тыңдау**: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова **Ән айту** «Жаңа жыл» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Байтерек монументі»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын	

2020-2021 ж. ж. ортаңғы топтың перспективасы қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қалағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта **"Өзім туралы»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1 Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын: «Кім мықты?».** 2 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қашығы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Маған қарай**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Сезім мүшелерін ата»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. **Дид-к ойын: «Дауысынан таны»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты біріктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. **Дид-к ойын:«Сен қандайсың?»** **Жаратылыстану**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу **«Құстарға ұя жасаймыз»**

	жүгір». 3 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қып қиып, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»**		ТАҚЫРЫБЫ: «МЕН ТАБИҒАТТЫ БАҚЫЛАЙ АЛАМЫН БА?» **Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Дид-к ойын:«Жанды-жансыз»**	«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау**: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын **Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарлардың бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Дид-к ойын: «Мен қандаймын?»**	
II апта **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1 Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегісі** **Мақсаты:** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»** (Кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты::** 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күз байлығы» **Мақсаты**: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей	

	еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру **Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»** 2 Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»** 3 Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»**	**Орыс тілі** **Тема: «Витамины»** **Цель:** Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму **витаминов**; - Формировать умение классифицировать *(овощи, фрукты)*; - Развивать театральные способности, речь детей *(инсценировка)*; - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. **Дид-я игра:«Узнай по вкусу»**	**Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Дәмін татып,атын ата»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, **Дид-қ ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»**	білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Тәтті тосап» биі **Музыка тыңдау**: Осенний вальс. Чайковский **Ән айту**: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Айгөлек» ойыны **Сурет** **Тақырыбы:«Дәмді алмалар»** **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын:«Алма кетті домалап...»** **Аппликация** **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді жолімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дид-қ ойын:«Ащы, тұщы»**	
III апта "Өзіне және өзгелерге көмектес"	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1 Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Қайырымды бала» Б.Данабеков** **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Дым білмеске көмектес»** **Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы	**Музыка** **Тақырыбы:** «Біз-көмекшілерміз» **Мақсаты**: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Қай аң күшті?»** **Мақсаты:** Жабайы

	бойынша түзелу.Қолын белiне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық».** 2. Қолын белiне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»** 3. 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қашн) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Ағаштағы жемістерді үзейік»**	қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Болады, болмайды»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі** **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Досыңа көмектес»**	бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. **Дид-к ойын: «Қанша болса, сонша»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қанатты достар»** **Мақсаты:** Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дид-к ойын:«Құстарға жем берейік»**	тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Тәтті тосап» биі **Музыка тыңдау**: «Тыңдай білем» А.Маханбетова **Ән айту**: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова **Ойын ойнау:** «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын **Музыка** **Тақырыбы:** «Біз-көмекшілерміз» **Мақсаты**: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің калауымен) **Музыка тыңдау**: «Тыңдай білем» А.Маханбетова **Ән айту**: «Егін жинау» А.Филиппенко **Ойын ойнау:** «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Әдемі құс»** **Мақсаты:**Әртүрліпішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға	жануарларды ажыратуға үйретуді - жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. **Дид-к ойын: «Кім күшті?»**

				қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құс»** **Мақсаты:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. **Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»**	
IVапта **«Біз күштіміз, ептіміз»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кім мықты?».** 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын:«Дәл**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Кім күшті? ертегісі** **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»** **Орыс тілі** **Тема: «Поиграем вместе»** **Цель:**продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали;формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношениеспособствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Спорт еліне саяхат»** **Мақсаты:** 5 санымен таныстыру. 5 көлеміңде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кім күшті?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз»** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. **Дид-қ ойын:«Жапырақты кім бірінші жинайды?»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Кішкентай Толағайлар» **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) **Музыка тыңдау**: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Егін жинау» А.Филиппенко **Ойын ойнау:** «Теңге ілу» Ұлттық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Құмырсқа»** **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық	

	тағіз» 3 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын: «Менептімін!»** **Эстафеталық жарыс: «Күштіміз!Ептіміз! Жылдамбыз!»**	своим ближним. **Дид-я игра: «Кто сильнее?»**		қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»** **Аппликация** **Тақырыбы:«Құмырсқа»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. **Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»**	

2020-2021 ж. ж. ортаңғы топтың перспективасы қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
Іапта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1 Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі алқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). **Қимылды ойын: «Картоп жинау».** 2 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1 5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі алқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. **Дид-қ ойын:«Отбасы мүшелерін ата»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)** **Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. **Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)** **Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов **Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Туыстарына	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»** **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»**

	Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». 3 1,5м қашықтықтан түгінен (нысана ортасының биіктігі 1.5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»**		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Мол өнім»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»**	деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов **Музыка тыңдау:** ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын **Сурет** **Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.	

				Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»**	
II апта **«Менің көшем»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1 Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын: «Горғайлар мен автомобиль»** 2 Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. **Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»** 3 Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) **Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз тұратын көше»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынан тап»** **Орыс тілі** **Тема:«Моя улица».** **Цель:**воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей **улице**, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. **Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:Кала картасы** (Геометриялық пішіндер) **Мақсаты:** Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Біздің көше** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бәлшектерді көлденеңнен орналастыру. **Үстел-үсті ойыны:«Көшедегі әр-түрлі көліктер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі»** **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын:«Көшедегі қауіпсіздік»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, шырақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Марш» Ю.Энтин **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым **Ән айту:** «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков **Сурет** **Тақырыбы: «Менің көшем»** (Сюжетті сурет салу) **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Аппликация** **Тақырыбы:«Менің көшем»** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру	

				кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**	
III апта **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1 1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биік тігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»** 2 Көлбеу тақтаймен(ені2см,биік тігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Бағдаршам»** **Негізгі қимылдар:** 3 Көлбеу тақтаймен(ені2см,биік тігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»** **Мақсаты:** Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. **Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.** **Мақсаты:** Өленді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Санырауқұлақтарды жинау»** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Полька Янка» Беларус халық әуені **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шыныбов **Ойын ойнау:** ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков **Музыка** **Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Полька Янка» Беларус халық әуені **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайым **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»**

	Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»			**Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Сурет** **Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу) **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Бағдаршам»** **Мақсаты:**Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»**	
IVапта **«Алтын күз»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1 Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»** (сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Бақтағы жемістер мен көкөністер»** **(Геометриялық пішіндер)** **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Алтын күз» **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Бөтбаев **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар»	

	«Жапырақтарды жинаймыз» 2 Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. **Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»** 3 Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:«Асқабақты домалатып жеткізейік»** **Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»**	**Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:**Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. **Дид-я игра:«Танец листочков»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»**	П.Шайжанова **Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Сурет** **Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті сурет салу)** **Мақсаты:**Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Аппликация** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»**	

2020-2021 ж. ж. ортаңғы топтың перспективасы қыркүйек айы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
І апта «Менің балабақшам»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».** 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Балабақша үйімізі».** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу **Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Біздің бақшада»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** **Құрастыру**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам» С.Шыңымов	**Қоршаған орта** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.

	Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».** 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».**	Ф. Онғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. **Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. **Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»**	**Тақырыбы: «Балабақша ғимараты»** (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Ағашты тап»**	**Ән айту**: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам» С.Шынымов **Ән айту**: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін	**Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»**

	еңбектеу **Қимылды ойын: «Досым, ұста!».** 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»**	**Тема: «Мои друзья»** **Цель:**ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Дид-я игра: «Выбери друга»**	бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»**	Музыкалық – дидактикалық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру **Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»**	
III апта **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-қ ойын:**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы	**Қоршаған ортамен**

				бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»**	
II апта «Менің достарым»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»** 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді,	**Музыка** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев **Музыка тыңдау:** «Настоящий друг» В.Шаинский **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова	

	лақтыру(2м.қаш.). **Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»** 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (2-3рет) **Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»** 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»**	тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Жаңа қуыршақ»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»**	**«Ойыншықтар дүкені»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»**	ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би» «Бөбегім»Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Менің**	**таныстыру** **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»** **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»**

	жүру. **Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».** 2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3.5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өтейік!»** 3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»** **Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»**	**сойлем құрайық»** **Орыс тілі** **Тема: «Комнатная мебель»** **Цель**: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; **Дид-я игра:«В мебельном магазине»**	**орындарына орналастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»** **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»**	ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:**«Айжан қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Сурет** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Аппликация** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»**	